



ISTITUTO COMPRENSIVO 1° FROSINONE

Prot. n. 5891 del 3 novembre 2014

Alle Docenti di Scuola Infanzia
Ai/alle Docenti di Scuola Primaria
Ai/alle Docenti di Scuola sec. di I grado

Oggetto: Indicazioni per la redazione delle Programmazioni nella Scuola Primaria e nella Scuola Infanzia e degli interventi didattici per i DSA nei tre Ordini.

Ricordato che il riferimento principale per le *Programmazioni* restano le "Indicazioni nazionali", preciso che nella Scuola Primaria dovranno essere indicati: finalità, obiettivi, sequenza e tempi di realizzazione delle Unità, modalità di realizzazione e di valutazione, situazioni che richiedono la personalizzazione (cfr. analoga circ. prot. n. 2022 del 12/11/2012) degli interventi educativi e didattici. Si tenga presente che non è automatico che gli alunni con D.S.A. riconosciuto e le cui famiglie hanno depositato i relativi atti in Segreteria abbiano un Piano di lavoro individualizzato paragonabile ai P.e.i. degli alunni certificati, per cui tale Piano va redatto a seguito di richiesta della famiglia, dopo il deposito a Scuola della relativa certificazione Asl. La normativa al riguardo recita (cfr. D.M. 12-7-2011) "... *la scuola predispone, nelle forme ritenute idonee e in tempi che non superino il primo trimestre scolastico, un documento che dovrà contenere almeno le seguenti voci, articolato per le discipline coinvolte dal disturbo:*

- *dati anagrafici dell'alunno;*
- *tipologia di disturbo;*
- *attività didattiche individualizzate e/o personalizzate;*
- *strumenti compensativi utilizzati e/o misure dispensative adottate;*
- *forme di verifica e valutazione personalizzate."*

In mancanza della formale richiesta dei genitori, tale documento può essere contenuto in un paragrafo della *Programmazione*, ovvero in un verbale ed estratto in caso di necessità; quindi, gli interventi per questi alunni vanno concordati nelle riunioni di programmazione, di Classe e di Interclasse, senza genitori, verbalizzando anche i nomi degli alunni. Al riguardo, ricordo che **la normativa sulla cosiddetta privacy** non ci impedisce assolutamente di usare i nomi degli alunni su tutti i documenti scolastici (in primo luogo su registri e verbali), ma **ci impone solo cautela nella trattazione e nella diffusione dei dati sensibili** - come sono appunto le condizioni di salute - che possono anche essere inseriti in un verbale (ad es. i verbali dei Glh operativi), ma devono essere gestiti in modo prudente e riservato.

Sono richieste nella Primaria programmazioni disciplinari, singole o anche redatte collettivamente, da parte dei/delle Docenti di Inglese, di Religione e di Sostegno. Sempre nella Primaria, le restanti programmazioni verranno presentate per le aggregazioni determinate dalle assegnazioni delle Docenti alle classi, puntando a realizzare la massima uniformità possibile tra le classi parallele.

Particolare attenzione dovrà essere posta nella Scuola Primaria al momento della verifica e della valutazione, soprattutto quadrimestrale, facendo in modo che vi sia coerenza tra finalità, obiettivi e contenuti da una parte e livelli, indicatori e descrittori dall'altra.

Per le annotazioni sui registri si può fare riferimento a quelle utilizzate negli ultimi anni, curando la loro coerenza con gli indicatori della Scheda e, al riguardo, le Fiduciarie si preoccuperanno di consegnare copia di tali liste ai/alle nuove Insegnanti.

Le copie cartacee ovvero in formato elettronico (su chiavetta USB o su CD) delle *Programmazioni* della S.P. e della S.I. andranno consegnate al Presidenza **entro sabato 22 novembre** p.v. tramite le Fiduciarie, salvo il caso delle Docenti di Sostegno che non hanno ancora potuto effettuare la prima riunione di Glh operativo, autorizzate a diffondere il deposito agli atti del/dei relativo/i Pei. Si conferma l'accordo per la presentazione di una Programmazione unitaria da parte della S. Infanzia.



Il Dirigente Scolastico
(Prof. Maurizio Fanfani)